

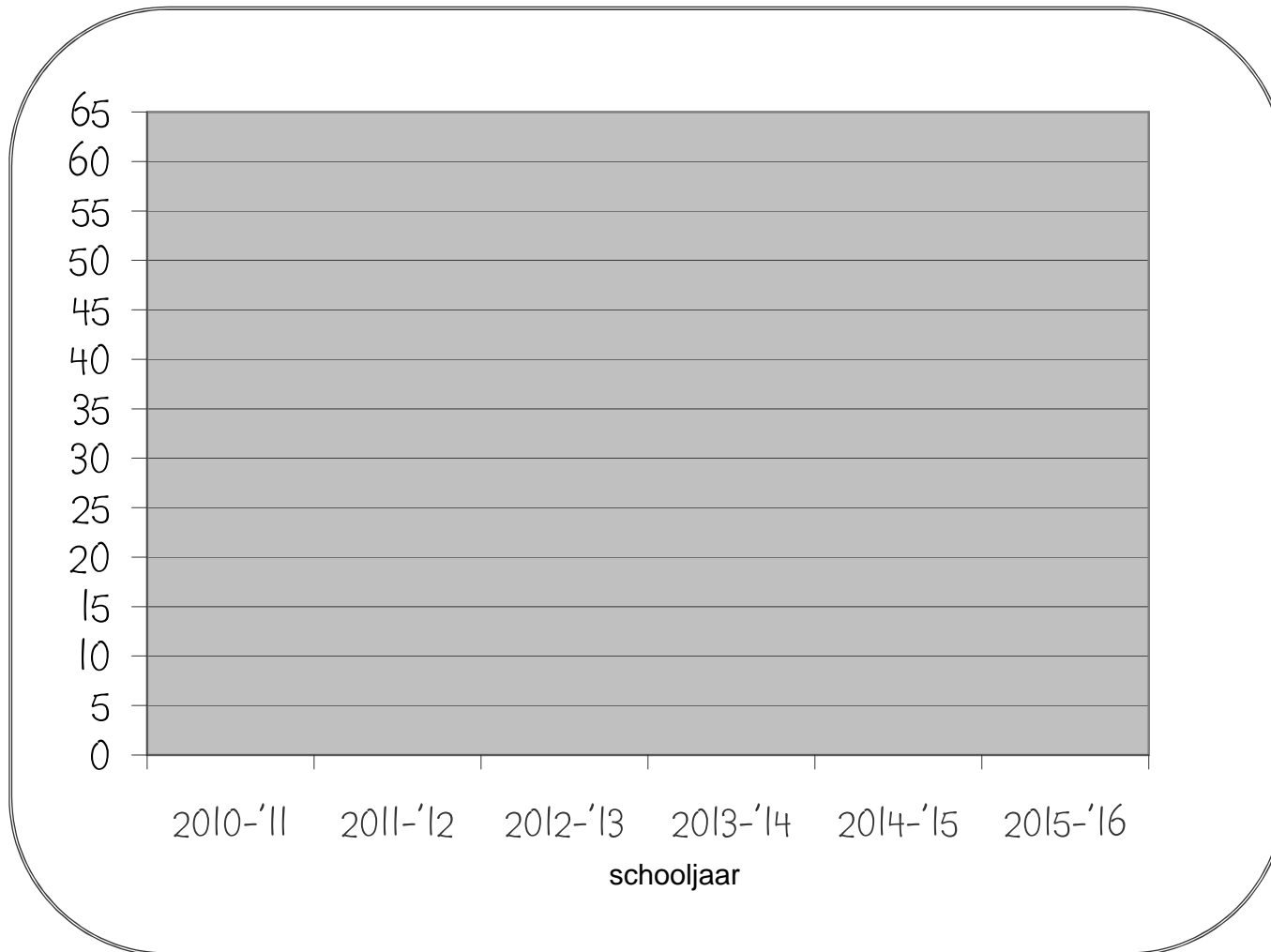
HOE 'HGSW' WERKEN WIJ?

Beantwoord de vragen op de voorzijde. De antwoordmogelijkheden zijn:

nooit = 0 punten soms = 1 punt meestal = 2 punten altijd = 3 punten

Tel je punten samen en bereken je HGSW-score. Duid je score aan op de grafiek en breng je HGSW-groei de volgende schooljaren in beeld.

Veel succes!



De leerkracht doet ertoe!

Geloven we dat de leerkracht een verschil kan maken voor deze leerling?

Slagen onze leerkrachten erin hun ondersteuningsbehoeften te formuleren?

Is effectief leerkrachtgedrag onderwerp van teamoverleg?



123

Systematisch en transparant

Gebieden we een stap-voor-stap werkwijze, met formulieren die aan onze situatie zijn aangepast?

Maken we steeds aan alle betrokkenen duidelijk welke stappen we zetten en waarom?

Is voor iedereen duidelijk wie wat doet?



Onderwijsbehoeften

Praten we over wat deze leerling nodig heeft?

Vertalen we de noden van de leerling naar de aanpak door de leerkracht?

Vragen we naar ondersteuningsbehoeften van leerkracht en ouders?

VAN
BEZORGHEID



NAAR EEN
ZORGZAME
AANPAK

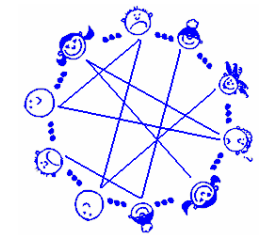


Constructief samenwerken

Vertrekken we steeds van de hulpvragen van leerling, leerkracht en ouders?

Praten we zoveel mogelijk met i.p.v. tegen of over kinderen en ouders?

Benutten we de eigen oplossingen en tips van leerkrachten, leerlingen en ouders?



Doelgericht werken

Streven we concrete en haalbare doelen na?

Doen we enkel onderzoek als het ons helpt om beter te handelen, m.a.w. passen we de 'als-dan-redenering' toe?

Vertalen we onderzoeksresultaten naar reële en haalbare doelen?



Positieve Kenmerken

Hebben we aandacht voor wat goed gaat?

Benutten we de positieve aspecten ook in onze aanpak?

Schrijven we de positieve zaken op in verslagen en rapporten?



Afstemming en wisselwerking

Praten we over de aanpak van de leerkracht bij deze leerling?

Observeren we ook in de klas (naast individueel onderzoek)?

Stemmen we de aanpak op school en thuis op elkaar af?

